

GRILLE D'ÉVALUATION « ENVOYEZ DE L'AMOUR »

(COMPÉTENCE : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS)



NOM, PRÉNOM

GROUPE

CRITÈRES		COMPÉTENCE MARQUÉE	COMPÉTENCE ASSURÉE	COMPÉTENCE ACCEPTABLE	COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE	COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
Adaptation à la situation d'écriture	note individuelle 15	15 - 14 - 13 Les idées sont très bien développées et respectent le projet d'écriture (sujet, intention, destinataire).	12-11 Les idées, bien développées respectent le projet d'écriture (sujet, intention, destinataire).	10-9 Les idées, sommairement bien développées respectent le projet d'écriture (sujet intention, destinataire). Certaines peuvent être peu développées.	8-7-6 Plusieurs idées sont imprécises ou superflues .	5 ou moins Les idées ne respectent pas le projet d'écriture. ou Les idées ne constituent pas un texte suivi .
Vocabulaire	note individuelle 20	20-19-18 Les mots sont précis et variés et évocateurs .	17-16-15 Les mots sont corrects, variés et parfois précis .	14-13-12 Les mots sont simples, parfois précis .	11-10-9-8 Les mots sont souvent imprécis ou répétitifs.	7 ou moins Les mots sont très souvent imprécis ou répétitifs.
Construction des phrases et ponctuation appropriées	note individuelle 20	20-19-18 Les phrases sont très bien structurées et très bien ponctuées. Plusieurs sont élaborées. Présence d'au moins une phrase exclamative et d'une phrase interrogative .	17-16-15 Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées. Des phrases élaborées peuvent contenir des maladresses. Présence d'au moins une phrase exclamative et d'une phrase interrogative .	14-13-12 Généralement, les phrases simples sont bien structurées et bien ponctuées . Les phrases élaborées sont mal construites ou contiennent des maladresses. Présence d'au moins une phrase exclamative ou interrogative .	11-10-9-8 Plusieurs phrases sont mal structurées et mal ponctuées .	7 ou moins La plupart des phrases sont mal structurées et mal ponctuées .

GRILLE D'ÉVALUATION « ENVOYEZ DE L'AMOUR »

(COMPÉTENCE : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS)



CRITÈRES		COMPÉTENCE MARQUÉE	COMPÉTENCE ASSURÉE	COMPÉTENCE ACCEPTABLE	COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE	COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
Écriture imagée	note individuelle 20	20-19-18 Présence de deux comparaisons et de deux métaphores originales.	17-16-15 Présence d'une comparaison et d'une métaphore originales.	14-13-12 Présence d'une comparaison et d'une métaphore.	11-10-9-8 Présence d'une comparaison ou d'une métaphore.	0 Absence de comparaison et de métaphore.
Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et grammaticale	note individuelle 15	15 0-2 fautes(s) 14 3-5 fautes 13 6-8 fautes	12 9-10 fautes 11 11-12 fautes 10 13-14 fautes	9 15-17 fautes 8 18- 20 fautes	7 21-23 fautes 6 24-28 fautes	5 28-30 fautes 4 31-33 fautes 3 33-36 fautes 2 36-40 fautes 1 40-45 fautes
Présentation	note individuelle 10	Le texte est particulièrement lisible et la présentation est soignée.	Le texte est lisible et la présentation est soignée.	Le texte est généralement lisible et la présentation est acceptable.	Le texte est parfois difficile à lire et la présentation est peu soignée.	Le texte est difficile à lire et la présentation est peu soignée ou malpropre.