



GRILLE D'OBSERVATION DES CERCLES DE LECTURE¹

NOM DU GROUPE
DATE

NOM	ÉTAIT PRÉPARÉ(E) ?	A PARTICIPÉ ?	APTITUDES À LA RÉFLEXION*	APTITUDES SOCIALES**

Cette grille d'observation aide l'enseignant à évaluer efficacement chaque membre du cercle de lecture en fonction de quatre critères différents (les deux premiers critères sont machinaux et mesurables ; les deux derniers sont plus profonds et authentiques) :

- * **Aptitudes à la réflexion de l'élève.** L'enseignant écrit une remarque importante faite par chaque élève, que ce soit une citation ou un résumé. Il essaie ensuite de déterminer de quel type de remarques il s'agit : établissement d'un lien, visualisation, questionnement, prédiction, jugement, etc. Il peut faire cette catégorisation sur-le-champ ou plus tard.
- ** **Aptitudes sociales de l'élève.** Tout comme pour les citations dont il est question au paragraphe qui précède, l'enseignant essaie de noter une seule aptitude sociale par élève. Quelque chose d'exemplaire que chaque enfant fait, ou une aptitude qu'il doit développer.